

Программаны үзлөштөрү буенча планлаштырылган нәтижеләр.

№ пп	Бүлектәрн ең исеме	Шөгыльнең темасы	Метапредмет нәтижеләре	Шәхескә кагылышлы нәтижеләр
1	Кереш өлеше.	Командир сайлау, Түгәрәкнең максатын аңлату . Бурычларын билгеләү.	Метапредмет нәтижеләре Регулятив күнекмәләр - материалны сайлый, үз фикереңне раслау өчен дәлилләр сайлый белү; - үз эшчәнлегеңне мөстәкыйль оештыра белү, бәяләү, үзенең кызыксынучанлык өлкәсен билгеләү; - телдән һәм диалогик, монологик сөйләмдә сәбәп-нәтижә бәйләнешен аерып алу, нәтижеләрне формалаштыру; - үз эшчәнлеген мөстәкыйль оештыра белү, бәяләү, үзенең кызыксынучанлык өлкәсен билгеләү; - төрле мәгълүмат чаралары белән эшли, кирәкле мәгълүматны таба, анализлый һәм үз эшчәнлегендә куллана белү; - әдәбиятны музыка, рәсем сәнгате белән бәйләп, сүз сәнгатеңнең кыйммәтен күрсәтү, матурлыкны танырга өйрәнү; - татар мәданиятен рус мәданияте белән бәйләп укытып, мәданиятләр арасындагы уртак проблемаларны, уртак кыйммәтләрне күрсәтү аша дөнья культурасы, кешелек тарихы төшенчәләрен үзләштерү. Танып-белү күнекмәләре - төп төшенчәләрен билгели, йомгаклый белү; - логик фикерләү, дөрес нәтижә һәм йомгак ясау; - уку һәм танып-белү мәсьәләләрен чишү өчен билге, символ, модель, схемаларны үзгәртү һәм куллана белү; - бирелгән тексттан дөрес	Шәхескә кагылышлы нәтижеләр - гаилә традицияләренә карата ихтирамлы караш булдыру һәм аны яхшы өйрәнү теләге тудыру. - әхлакый кагыйдәләрдә ориентлашу, аларны үтәүнең мәжбүрилеген аңлау. - башка кешегә, аның уй-фикереңә, дөньяга карашына, мәданиятенә, теленә, диненә карата аңлы, хөрмәтле һәм игелекле караш булдыру. - гомумкешелек нормаларын белү, төркемнәрдә һәм җәмгыятьнең төрле оешмаларында үзенең тоту кагыйдәләрен үзләштерү. - татар халкының сәнгать мирасын аңлау, эстетик характердагы ижади эшчәнлекне үзләштерү аша төрле гореф- гадәтләрне чыгалдыручы әдәби әсәрләрне аңлау сәләте; - әдәби культура нигезләрен формалаштыру; - әйләнә-тирә дөньяны эстетик, эмоциональ кыйммәт аша күзаллау; дөньяны эстетик, эмоциональ кыйммәт аша үзләштерү, үз-үзенең күрсәтү һәм мәданиятнең әдәби, әхлакый кинлегендә ориентлаша белү сәләте; - кеше матурлыгын аңлау аша, үз илеңнең мәданият тарихына хөрмәт; - әдәби әсәрләрне өйрәнү ихтияжы булу; - мәгънәви, эстетик һәм шәхескә юнәлтелгән кыйммәт буларак, әдәби мәданиятнең гореф-гадәтләренә актив мөнәсәбәт формалаштыру; - Ватан алдында җаваплылык, милли горурлык, гражданлык хисләре формалаштыру; - дәүләт символларына (герб, гимн, флаг) хөрмәт тәрбияләү.
2	Тукай аллеясы.	Г.Тукай аның тормышы, ижаты. Шәһәрбездәге һәйкәлнең тарихы белән танышу.		
3	Минем мәктәбем.	Мәктәбезнең төзелү тарихын тикшерү. Документаль материаллар белән танышу. Тикшеренү эшләрен алып бару. Прект эшен эшләү.		
4	“Сез иң гүзәл кеше икәнсез”	Мәктәбездә эшләүче укытучылар һәм лаеклы ялда булган укытучыларыбызны бәйрәм белән котлау. Концерт оештыру. Репортаж Презентация ясау.		
5	“Кулга кул тотынышып ” акциясе.	Мәктәбездә укучы инвалид балалар белән аралашу.Ярдәмгә мохтаж булган кешеләргә, ветераннарга ярдәм итү. Инвалид балалар белән викторина үткәрү. “ Шәфкатьлелек- мәңгелек”		
6	Интеллектуаль уен “Мин татарча сөйләшәм”	6 сыйныф укучылары арасында КВН үткәргә эзерлек		
7	“Минем журналист буласым килә” Сөз татарча сөйләшәсезме?	Репортаж гаэзерлек. Материал эзерләү.Репортаж.Стенгазетага материал туплау.Стенгазета чыгару		
8	Толерантно сть- бу татулыкка юл”	Төрле милләт балалары белән уртак тел таба белү. “Дуслык дөньяны коткара” темасына диспут		
10	Без тарихыбызда а эзлелез.	Татар халкының гореф – гадәтләре. Дуслык шәһәре.Яр Чаллы шәһәренең төзелү тарихы Яр Чаллы шәһәрендә яшәп ижат итүче язучылар.Яр Чаллы шәһәрендә яшәүче яшәталантлар. Шәһәрбездәге истәлекле урыннар. Татар халкының милли уеннары. Татар халкының милли бәйрәмнәре Милли бәйрәмнәрнең гаиләдәге роле.Сабантуй.		
11	“Батырларны барлар чак”	12,13,14бистәдә яшәүче ветераннар белән аралашу.Хәтирәләренә яңарту. “Кунак ашы – кара каршы” Түгәрәк өстәл.		

12	Халыкара туган тел көне.	Стенгазета чыгару. Конкурс. Туган телдә шигырьләр конкурсы Шәһәркүләм конкурсларда катнашу. Презентация, рәсемнәр конкурсы	информацияне табу, текстның тулы мәгънәсен аңлау; - табигый тирәлеккә үзенә мөнәсәбәттен билгели белү; - чор белән бәйләү өчен кирәкле булган тарихи, сәяси һ.б. мәгълүматларны ала белү. Моммуникатив күнекмәләр - төрлө жанрдагы әдәби әсәрләрне ишетеп кабул итү, аңлап һәм сәнгатьле итеп уку, дәрәс нәтижеләргә килү; - бирелгән текстларны татар теленә әдәби чаралар һәм цитаталарын кулланып сөйли, укыган һәм ишеткән текст буенча сорауларга җавап бирә белү, телдән төрлө типтагы монологлар, диалоглар төзү, әңгәмә кору; - укытучы һәм яшьтәшләре белән бердәм эшчәнлекне оештыра, яшьтәшләре белән төркемгә берләшә, индивидуаль һәм төркемдә эшли белү күнекмәсе булдыру; - информацион-коммуникатив технологияләр өлкәсендә компетентлыкны формалаштыру һәм үстерү.
13	Муса – мәңгә яшәр!	Жәлилчеләр гә – мәдхия. Көрәштәшләрнең язмышы. Муса Жәлил нәң күргәзмәсен оештыру	
14	Минем гаиләм-нәң Бөек Ватан сугышындагы роле.	Гаилә тарихы. Презентация. Һәр тарафта жинү шатлыгы. Күнелләрдә сугыш ярасы” Фильм карау	
15	“Минем якын сердәшем”	Стенгазета чыгару. Открыткалар ясау. Әңиләргә багышланган кичә.Түгәрәк өстәл артында	
16	Халыкара театрлар көне.	Яр Чаллыда – театрлар. Театрларның кеше торышындагы роле. Яшьләр театрына культпоход.	
17	“Туган телем – мәңгелек.”	Муса Жәлил исемәндәге Үзәк китапханә белән танышу. Тукайның торышы белән танышу. Тукайның әкиятләрен сәхнәләш-терү .Тукай һәйкәленә чәчәкләр салу.	
18	1Май- Яз һәм Хезмәт бәйрәме.	“Карга боткасы”Милли бәйрәм 1 май – язның беренче көне.	
19	“Мин яши торган урам”	Үзәң яшәгән урам турында. Ни өчен минем урамым шулай атала” Конкурс	
20	“Дөньялар тыныч булсын. Күкләребез аяз булсын, сугыш уты янмасын!”	Жжади эшләр конкурсы “Ватан –Ана “Һәйкәле янына культпоход. Авган сугышчыларына һәйкәл. Тарихы. Дан сезгә, якташлар!Викторина	
21	Исәннәрнең кадерен бел, үлгәннәрнең каберен бел!	Сугышта катнашкан туганнарыбыз, әби-бабаларыбызны искә алу.	
22	Китап дустым, киңәшчә минем! Йомгаклау кичәсе.	15 нче санлы балалар шәһәр китапханәсенә сәяхәт. Ирешкән уңышлыклар.Кичерешләр белән уртаклашу.	

СОДЕРЖАНИЕ. Түгәрәк эшчәнлегенң эчтәлеге.

№ пп	Бүлекләрн ең исеме	Шөгыльнең темасы	Сәгать саны
1	Кереш өлеше.	Командир сайлау, Түгәрәкнең максатын аңлату Бурычларын билгеләү.	2
2	Тукай аллеясы.	Г.Тукай аның тормышы, ижаты. Шәһәрбездәге һәйкәлнең тарихы белән танышу.	2
3	Минем мәктәбем.	Мәктәбемнең төзелү тарихын тикшерү. Документаль материаллар белән танышу. Тикшеренү эшләрен алып бару. Прект эшен эшләү.	2
4	“Сез иң гүзәл кеше икәнсез”	Мәктәбемдә эшләүче укытучылар һәм лаеклы ялда булган укытучыларыбызны бәйрәм белән котлау. Концерт оештыру. Репортаж Презентация ясау.	4
5	“Кулга кул тотынышып” акциясе.	Мәктәбемдә укучы инвалид балалар белән аралашу. Ярдәмгә мохтаж булган кешеләргә, ветераннарга ярдәм итү. Инвалид балалар белән викторина үткәру. “ Шәфкатьлелек- мәңгелек”	4
6	Интеллектуаль уен “Мин татарча сөйләшәм”	6 сыйныф укучылары арасында КВН үткәругә әзерлек 6 сыйныф укучылары арасында КВН үткәру.	2
7	“Минем журналист буласым килә” Сез татарча сөйләшәсезме ?	Репортаж гаәзерлек. Материал әзерләү Репортаж Стенгазетага материал туплау Стенгазета чыгару	4
8	Толерантност ь- бу татулыкка юл”	Төрле милләт балалары белән уртак тел таба белү. “Дуслык дөньяны коткара” темасына диспут	2
10	Без тарихыбызда эзлелек.	Татар халкының горел –гадәтләре. Дуслык шәһәр Яр Чаллы шәһәрнең төзелү тарихы Яр Чаллы шәһәрнең яшәп ижәт итүче язучылар. Яр Чаллы шәһәрнең яшәүче яшьталантлар. Шәһәрбездәге истәлекле урыннар. Татар халкының милли уеннары. Татар халкының милли бәйрәмнәре Милли бәйрәмнәренң гаиләдәге роле. Сабантуй	8 2
11	“Батырларны барлар чак”	12,13,14бистәдә яшәүче ветераннар белән аралашу.Хәтирәләренә яңарту. “Кунак ашы – кара каршы” Түгәрәк өстәл.	2
12	Халыкара	Стенгазета чыгару. Конкурс.	4

	туган тел көне.	Туган телдә шигырьләр конкурсы	
		Шәһәркүләм конкурсларда катнашу.	
		Презентация, рәсемнәр конкурсы	
13	Муса – мәңге яшәр!	Жәлилчеләр гә – мәдхия. Көрәштәшләрнең язмышы. Муса Жәлил нең күргәзмәсен оештыру	3
14	Минем гаиләмнең Бөек Ватан сугышындагы роле.	Гаилә тарихы.	4
		Презентация.	
		Һәр тарафта жиңу шатлыгы.	
		Күңелләрдә сугыш ярасы” Фильм карау	
15	“Минем якын сердәшем”	Стенгазета чыгару. Открыткалар ясау	3
		Әниләргә багышланган кичә.	
		Түгәрәк өстәл артында	
16	Халыкара театрлар көне.	Яр Чаллыда – театрлар.	3
		Театрларның кеше тормышындагы роле.	
		Яшьләр театрына культпоход.	
17	“Туган телем – мәңгелек.”	Муса Жәлил исемендәге Үзәк китапханә белән танышу.	4
		Тукайның тормышы белән танышу.	
		Тукайның әкиятләрен сәхнәләштерү .	
		Тукай һәйкәленә чәчәкләр салу.	
18	1Май- Яз һәм Хезмәт бәйрәме.	“Карга боткасы”Милли бәйрәм	2
		1 май – язның беренче көне.	
19	“Мин яши торган урам”	Үзәң яшәгән урам турында.	2
		Ни өчен минем урамым шулай атала” Конкурс	
20	“Дөньялар тыныч булсын. Күкләребез аяз булсын, сугыш уты янмасын!”	Жжади эшләр конкурсы	4
		“Ватан –Ана “һәйкәле янына культпоход.	
		Авган сугышчыларына һәйкәл. Тарихы.	
		Дан сезгә, якташлар!Викторина	
21	Исәннәрнең кадерен бел, үлгәннәрнең каберен бел!	Сугышта катнашкан туганнарыбыз, әби-бабаларыбызны искә алу.	2
22	Китап дустым, киңәшчем минем! Йомгаклау кичәсе.	15 нче санлы балалар шәһәр китапханәсенә сәяхәт.	2
		Ирешкән уңышлыклар.Кичерешләр белән уртаклашу.	1

Клендарно-тематическое планирование курса внеурочной

Д Бүлекләрнең е исеме я Т	Шөгыльнең темасы	№	Сәгать саны	Укучылар эшчәнлегене ң төп оештыру формалары	Укучылар эшчәнлегенең төп төрләрe	саны	
						план	факт
Ф Л Б	Кереш өлеше.	1	1	Эшлекле сөйләшү	Түгәрәкнең максатын аңлату	2.09	
	Һәм бурычларын билгеләү.	2	1	Эшлекле сөйләшү	Бурычларны ачыклау	8.09	
Н О С Т	Г.Тукай аллесе.	3	1	Әсәрләрен уку, анализлау	Язучының әсәләре белән танышу	9.09	
	Шәһәрбездәге һәйкәлнең тарихы белән танышу.	4	1	Тикшеренү эше	Тарихи урыннар турында мәгълүмат туплау	15.09	
М Мәктәбем.	Мәктәбебезнең төзелү тарихын тикшерү. Документаль материаллар белән танышу. Тикшеренү эшләрен алып бару. Прект эшен эшләү.	5	1	Тикшеренү эше	Мәктәп тарихы турында мәгълүмат туплау	16.09	
		6	1	Проект эше	Документаль материаллар туплау	22.09	
“Сез иң гүзәл кеше икәнсез”	Мәктәбебездә эшләүче укытучылар һәм лаеклы ялда булган укытучыларыбызны бәйрәм белән котлау.	7	1	Әдәби – музыкаль кичә	Концерт бәнчыгыш ясау	23.09	
	Концерт оештыру.	8	1	Әдәби – музыкаль кичә	Концерт номерлары эзерләү	29.09	
	Репортаж	9	1	Репортаж	Интервью алу	30.09	
	Презентация ясау.	10	1	Презентация	Фотолар туплау	6.10	
“Кулга кул тотынышып” акциясе.	Мәктәбебездә укучы инвалид балалар белән аралашу.	11	1	Түгәрәк өстәл	инвалид балалар белән аралашу.	7.10	
	Ярдәмгә мохтаж булган кешеләргә, ветераннарга ярдәм итү.	12	1	“Кулга кулын суз” акция	Өлкән кешеләргә ярдәм итү	13.10	
	Инвалид балалар белән викторина үткөрү.	13	1	Викторина	Бердәм уйнау	14.10	
	“Шәфкатьлелек-мәңгелек”	14	1	Акция	Үзгә ясаган әйберләрен сату, мохтаң кешеләргә ярдәм итү.	20.10	

Интеллектуаль уен “Мин татарча сөйләшәм”	6 сыйныф укучылары арасында КВН үткәругә эзерлек	15	1	КВН	Эзерлек эшләрен башкару	21.10	
	6 сыйныф укучылары арасында КВН үткәру.	16	1	КВН үткәру	Сорауларга эзерләнү	27.10	
“Минем журналист буласым килә” Сез татарча сөйләшәсезме?	Репортаж гаэзерлек. Материал эзерләү	17	1	Репортаж	мәгълүмат туплау	28.10	
	Репортаж	18	1	Репортаж	мәгълүмат туплау	10.11	
	Стенгазетага материал туплау	19	1	Стенгазета	материал туплау	11.11	
	Стенгазета чыгару	20	1	Стенгазета	мәгълүмат туплау	17.11	
Толерантность-бу татулыкка юл”	Төрле милләт балалары белән уртак тел таба белү.	21	1	Диспут	Үз фикерең белән уртаклашу	18.11	
	“Дуслык дөнъяны коткара” темасына диспут	22	1	Диспут	Үз фикерең белән уртаклашу	24.11	
Без тарихыбызда эзлебез.	Татар халкының горелф – гадәтләре.	23	1	Түгәрәк өстәл	материал туплау	25.11	
	Дуслык шәһере	24	1	Тикшеренү эше	материал туплау	26.11	
	Яр Чаллы шәһәренең төзелү тарихы	25	1	Тикшеренү эше	материал туплау	1.12	
	Яр Чаллы шәһәрендә яшәп ижат итүче язучылар.	26	1	Әдәби очрашу	Әсәрләрен уку	2.12	
	Яр Чаллы шәһәрендә яшәүче яшь талантлар.	27	1	Тикшеренү эше	материал туплау	8.12	
	Шәһәребездәге истәлекле урыннар.	28	1	культулоход	Кино карау,фикер алышу	9.12	
	Татар халкының милли уеннары.	29	1	Ярыш	мәгълүмат туплау	15.12	
	Татар халкының милли бәйрәмнәре	30	1	Сорт ярышлары	Төрле уеннар уйнау	16.12	
	Милли бәйрәмнәрнең гаиләдә роле.	31	1	Сорт ярышлары	Милли уеннар уйнау	22.12	
“Батырларны барлар чак”	12,13,14бистәдә яшәүче ветераннар белән аралашу.	32	1	Хәтирәләрне яңарту.	материал туплау	23.12	
	“Кунак ашы – кара каршы” Түгәрәк өстәл.	33	1	Түгәрәк өстәл.		29.12	
Халыкара туган тел көне.	Стенгазета чыгару. Конкурс.	34	1	Стенгазета	материал туплау	12.01	
	Туган телдә шигырьләр конкурсы	35	1	Конкурс	Шигырьләрне өйрәнү	13.01	
	Шәһәркүләм конкурсларда катнашу.	36	1	Конкурс	катнашу	19.01	
	Презентация, рәсемнәр конкурсы	37	1	Презентация, рәсемнәр конкурсы	Рәсемнәр ясау	20.01	
Муса – мәңге яшәр!	“Жәлилчеләр гә – мәдхия.” Көрәштәшләрнең язмышы.	38	1	Музыкаль-әдәби кичә	Геройларны танып белү	26.01	
	“Үзе үлдә, ләкин даны кайтты” Тамчы – шоу.	39	1	Тамчы – шоу.	М.Жәлил турында сөйләшү	27,01	
	“Мин татарча сөйләшәм” шигырьләр конкурс	40	1	Конкурс	Яттан сөйләү	2.02	
Минем гаиләмнең Бөек Ватан сугышындагы роле.	Гаилә тарихы.	41	1	Тикшеренү эше	Гаилә агачын төзү	3.02	
	Презентация.	42	1	Презентация.	Үз гаиләңнең тарихын саклау	9.02	
	Һәр тарафта жинү шатлыгы.	43	1	Презентация.	Үз гаиләңнең тарихын саклау	10.02	
	“Күнелләрдә сугыш ярасы” Фильм карау	44	1	Фильм карау	Сугыш темасына әңгәмә кору	16.02	
“Минем якын сердәшем”	Стенгазета чыгару.	45	1	Стенгазета чыгару.	материал туплау	17.02	
	Открыткалар ясау	46	1	Открыткалар	Әниләрне котлау	24.02	

				ясау		2.03	
	Әниләргә багышланган кичә.	47	1			3.03	
Халыкара театрлар көне.	Яр Чаллыда – театрлар.	48	1	КВН	Белемнәрне тикшерү	9.03	
	Театрларның кеше тормышындагы роле.	49		Диспут	Үз фикереңне яклау	10.03	
	Яшьләр театрына культпоход.	50	1	Культпоход.	Яшьләр театры белән танышу	16.03	
“Туган телем – мәңгелек.”	Муса Жәлил исемендәге Үзәк китапханә сә белән танышу.	51	1	Танышу.	материал туплау	17.03	
	Тукайның тормышы белән танышу.	52	1	Әдәби уку	ижадыбелән танышу.	23.03	
	Тукайның әкиятләрен сәхнәләштерү .	53	1	Әкиятне сәхнәләштерү	Таланларны үстерү	24.03	
	Тукай һәйкәленә чәчәкләр салу.	54	1	Культпоход.	һәйкәлгә чәчәкләр салу	6.04	
1Май- Яз һәм Хезмәт бәйрәме.	“Карга боткасы”Милли бәйрәм	55	1	Милли бәйрәм	Сәхнәләте-рергә.	7.04	
	1 май – язның беренче көне.	56	1	Таныштыру	Йолалар белән таныштыру	13.04	
“Мин яши торган урам”	Үзәң яшәгән урам турында.	57	1	Тикшеренү эше	Үзәң яшәгән урам тарихын өйрәнү	14.04	
	Ни өчен минем урамым шулай атала” Конкурс	58	1	Конкурс	Үзәң яшәгән урам тарихын өйрәнү	20.04	
“Дөньялар тыныч булсын. Күкләребез аяз булсын, сугыш уты янмасын!”	Ижади эшләр конкурсы	59	1	Конкурс	Ижади эшләр	21.04	
	“Культпоход.Ватан –Ана “һәйкәле янына культпоход.	60	1	культпоход.	һәйкәле янына сәяхәт	27.04	
	Авган сугышчыларына һәйкәл. Тарихы.	61	1	культпоход.	һәйкәле янына сәяхәт	4.05	
	“Дан сезгә, якташлар!”Викторина	62	1	Викторина	Сорауларын әзерләү	5.05	
Исәннәрнең кадерен бел, үлгәннәрнең каберен бел!	Сугышта катнашкан туганнарыбыз, әби-бабаларыбызны искә алу.	63	1	Искә алу кичәсе	Сугышта катнашкан туганнарыбыз, әби-бабаларыбызны искә алу.	11.05	
		64	1	Искә алу кичәсе	Кичә үткәрү	12.05	
Китап дусларың, кичәшчеләр минем!	15 нче санлы балалар шәһәр китапханәсенә сәяхәт.	65	1	балалар шәһәр китапханәсенә сәяхәт.	Китаплар уку	18.05	
		66	1	күргәзмә	Яңа китаплар белән танышу	19.05	
	Ирешкән уңышлыklar	67	1	Түгәрәк өстәл	Фикерләр белән уртаклашу	25.05	
Йомгаклау кичәсе.	.Кичерешләр белән уртаклашу.	68		Йомгаклау кичәсе	Эшләгән эшләргә йомгак ясау	26.05	